

Faculdade Sete Lagoas – FACSETE

Marina Rocha Luna

**ETIOLOGIA, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO NÃO CIRÚRGICO DA CLASSE III**

Rio de Janeiro

2021

Marina Rocha Luna

## **ETIOLOGIA, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO NÃO CIRÚRGICO DA CLASSE III**

Monografia apresentada ao Programa de pós-graduação em Odontologia da Faculdade Sete Lagoas – FACSETE, como requisito parcial a obtenção do título de especialista em Ortodontia.

Orientadora: Prof<sup>ª</sup>. Carmen Luce Rocha Luna

Rio de Janeiro

2021



Monografia intitulada “**Etiologia, diagnóstico e tratamento não cirúrgico da classe III.**” De autoria da aluna **Marina Rocha Luna.**

Aprovada em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ pela banca constituída dos seguintes professores:

---

Profª. Me. Carmen Luce Rocha Luna

---

Prof. Dr. Marcos Valério Teixeira

---

Profª. Me. Wânia de Lucca Cardoso

Rio de Janeiro 26 de abril de 2021.

Faculdade Sete Lagoas – FACSETE  
Rua Ítalo Pontelo 50 – 35.700-170 \_ Set Lagoas, MG  
Telefone (31) 3773 3268 – [www.facsete.edu.br](http://www.facsete.edu.br)

*Dedico este trabalho à minha mãe e professora Carmen Luce Rocha Luna que sempre batalhou muito para ver os meus sonhos realizados. Sem ela do meu lado, eu não teria conseguido chegar até aqui.*

## **AGRADECIMENTOS**

Primeiramente entrego a Deus a minha eterna gratidão, por ter me dado a oportunidade de realizar esse sonho, que é me tornar uma ortodontista. Obrigada Senhor por ter providenciado, durante todo esse processo não só o necessário, mas muito mais do que eu pedi e sonhei, reconheço que sem Ti nada disso seria possível. A Ti toda a honra, toda a glória e todo o louvor.

Agradeço à minha mãe, minha professora e minha orientadora, Carmen Luce Rocha Luna, por nunca ter medido esforços para me ver feliz e realizada, por ter lutado junto comigo. Obrigada mãe por todo o apoio e força durante esse meu processo de formação, desde a escola até aqui, obrigada por ter me falado que eu sou capaz, sempre que eu não acreditei que eu fosse, sou grata por seu amor, por seu cuidado e pelas noites mal dormidas de estudo e de joelhos dobrados por mim, obrigada por sempre correr atrás do melhor pra mim e por ter compartilhado o seu conhecimento com tanto amor. Serei grata eternamente.

Sou grata à minha professora Wânia de Lucca Cardoso por toda paciência e carinho ao ensinar.

Obrigada Cíntia Santos pela parceria e por sempre tentar resolver os problemas da melhor forma possível.

Agradeço às minhas colegas de turma pelo companheirismo, pela amizade e por terem caminhado junto comigo nessa jornada. Meu agradecimento em especial à Ana Clara Leal Rosa por estar comigo desde o primeiro dia da faculdade, ainda quero crescer muito junto contigo, minha eterna dupla.

Sou grata aos meus pacientes do curso, que confiaram na minha capacidade e por terem contribuído com o meu aprendizado.

Minha eterna gratidão às minhas mães do coração Hosana Braz de Lima Rodrigues e Isabel Fernanda Campos de Moura pelas orações, por todo apoio, incentivo e por sempre terem acreditado em mim. Obrigada Hosana pelas incontáveis horas de estudo comigo pra escola, sem a sua ajuda não teria chegado até aqui. Lembro em especial, com muito carinho e gratidão dos momentos de aprendizado que passei no consultório com a Isabel Fernanda, com certeza

agregaram muito para a minha formação. O amor, carinho e cuidado de vocês foram e são muito importantes pra mim.

Agradeço à minha irmã do coração, quase de criação e grande amiga Letícia Campos de Moura, que mesmo longe se faz tão presente, pra tudo o que eu precisar. Que caminha comigo desde sempre. Obrigada pelo abraço amigo ou palavra de incentivo sempre que precisei em todo esse processo, me deu muita força pra continuar, agradeço por interceder e torcer por mim, vibrar comigo e ter a minha vitória como a sua.

E às minhas irmãs de alma e melhores amigas Júlia Moreira Santos Vaz, Thalyta Braz e Gleicy Favacho, eu agradeço a compreensão nos momentos que eu precisei estar ausente, por todas as orações, todo o apoio e empurrão quando eu precisei e por se alegrarem junto comigo com essa conquista. Vocês foram muito importantes pra mim nessa jornada.

Agradeço às minhas amigas ortodontistas Daniela Hey, Rosana Bilard, Michele Machado e Adriana Rangel pelo incentivo e por serem minhas inspirações nesse processo.

*“Tudo o que fizerem, seja em palavra, seja em ação, façam-no em nome do Senhor Jesus, dando por meio dele graças a Deus Pai.” (Colossenses 3:17)*

## RESUMO

O tratamento não cirúrgico da má oclusão de classe III tem como meta principal, livrar o paciente de uma futura terapia ortocirúrgica. Baseia-se praticamente na tração reversa da maxila associada à disjunção palatina; no uso de elásticos intermaxilares e na terapia ortodôntica com exodontias. A má oclusão de classe III pode ser de origem esquelética ou dentária. A discrepância esquelética pode ser por prognatismo mandibular, retrognatismo maxilar ou uma combinação de ambos. A classe III dentária é classificada como pseudo classe III e é tratada com aparatologia ortodôntica compensatória. É uma deformidade difícil de tratar, sendo assim, seu tratamento é considerado um desafio para os ortodontistas, porém, quando diagnosticada e interceptada precocemente, levando em consideração a colaboração do paciente, o prognóstico é positivo, podendo até evitar uma futura intervenção cirúrgica. É importante se diagnosticar o quanto antes, para que seu tratamento seja logo instituído, evitando-se o agravamento do quadro clínico. Este trabalho teve como objetivos, levantar a etiologia, diagnóstico e opções de tratamento não cirúrgico da classe III, demonstrando as vantagens da abordagem precoce para esta modalidade clínica.

**Palavras-chave:** classe III; retrognatismo maxilar; prognatismo mandibular.



## **ABSTRACT**

The non-surgical treatment of class III malocclusion has as its main goal, to rid the patient of future orthosurgical therapy. It is practically based on reverse traction of the maxilla associated with palatine disjunction; intermaxillary elastics and orthodontic therapy with extraction. Class III malocclusion may be of skeletal or dental origin. Skeletal discrepancy can be by mandibular prognathism, maxillary retrognathism, or a combination of both. Dental class III is classified as pseudo class III and is treated with compensatory orthodontic aparatology. It is a difficult deformity to treat, so its treatment is considered a challenge for orthodontists, but when diagnosed and intercepted early, considering the patient's collaboration, the prognosis is positive, and may even avoid a future surgical intervention. It is important to diagnose as soon as possible, so that its treatment is soon instituted, avoiding the worsening of the clinical picture. This study aimed to raise the etiology, diagnosis and options of non-surgical treatment of class III, demonstrating the advantages of the early approach to this clinical modality.

**Keywords:** class III; maxillary retrognathism; mandibular prognathism.

## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO.....</b>	<b>11</b>
<b>2 PROPOSIÇÃO.....</b>	<b>12</b>
<b>2.1 Objetivos gerais.....</b>	<b>12</b>
<b>2.2 Objetivos específicos.....</b>	<b>12</b>
<b>3 REVISÃO DE LITERATURA.....</b>	<b>13</b>
<b>3.1 Considerações gerais.....</b>	<b>13</b>
<b>3.2 Etiologia da má oclusão de classe III.....</b>	<b>13</b>
<b>3.3 Diagnóstico da classe III.....</b>	<b>16</b>
<b>3.4 Tratamento não cirúrgico da classe III.....</b>	<b>17</b>
<b>3.5 Vantagens da abordagem precoce nos casos de classe III.....</b>	<b>32</b>
<b>4 DISCUSSÃO.....</b>	<b>35</b>
<b>5 CONCLUSÃO.....</b>	<b>39</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>41</b>